Total No. of Questions - 9] (2062)

9871

M.A. Education (CBCS) IInd Semester Examination EARLY CHILDHOOD EDUCATION Paper-EDUC-408

Time : Three Hours]

[Maximum Marks: 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

- Note: Section 'A' is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.
- नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 80-100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में प्रत्येक से **एक-एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9871/300/777/726/Trans.

[P.T.O.

1 1

SECTION-A (खण्ड-अ) Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

- 1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each :
 - (a) The Juvenile Justice Act, 1986 provides for the care, protection, treatment, development and rehabilitation of neglected or delinquent juveniles. (True/False)
 - (b) The National Policy on Children (1974) seeks to provide adequate services to children, both before and after birth and through the period of growth to ensure their full physical, mental and social development. (True/False)
 - (c) Who wrote the book "Absorbent Mind"?
 - (d) Who said this, if we want to reach real peace in this world, we should start educating children ?
 - (e) The child labour (Prohibition and Regulation) Act (1986) states that

(Complete the Sentence)

(f) Main activities of State Social Welfare board are (Complete the Sentence)

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है:

 (i) किशोर न्याय अधिनियम, 1986, उपेक्षित या किशोर अपराधियों को सुरक्षा, संरक्षण, विकास और पुनर्वास प्रदान करता है। (सत्य/असत्य)

9871/300/777/726

(ii) राष्ट्रीय बाल नीति (1974) बच्चों को जन्म से पूर्व व पश्चात और उनकी विकास अवधि के दौरान पूर्ण मानसिक, शारीरिक तथा सामाजिक विकास को सुनिश्चित करती है। (सत्य/असत्य)

- (iii) 'एब्जोर्बेंट माइंड' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
- (iv) किसने कहा था कि, यदि हम दुनिया में वास्तविक शांति तक पहुँचना चाहते हैं तो हमें बच्चों को शिक्षित करना शुरू करना चाहिए।
- (vi) राज्य सामाजिक कल्याण बोर्ड की मुख्य गतिविधियाँ
 हैं।
 (वाक्य पूर्ण कीजिए)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

(vii) Enlist Objectives of Early Childhood Education.

(viii) Montessory Concept of Elementary Education.

- (ix) Chief characteristics of a Balanced Pre-School Curriculum.
- (x) Role of Indian Council for Child's Welfare in protecting rights of children.

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य तथा प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है :

(vii) आरंभिक बाल्यकाल शिक्षा के उद्देश्यों की सूची बताइए।

(viii) प्राथमिक शिक्षा की मांटेसरी अवधारणा।

9871/300/777/726

[P.T.O.

1

- (ix) संतुलित पूर्व-विद्यालय पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताएं।
- (x) बच्चों के अधिकारों के संरक्षण में भारतीय बाल कल्याण परिषद की भूमिका।

SECTION-B (खण्ड-ब)

Highlight significance of Child rearing practices and its impact on learning.
 14

बाल पोषण अभ्यासों के महत्त्व तथा शिक्षण पर इसके प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

3. Enumerate need and objectives of Early Childhood Education. 14

प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा की आवश्यकता और उद्देश्यों को बताइए।

SECTION-C (खण्ड-स)

4. Enlist main features of UN Convention on the Rights of the Child (1986). (14)

बाल अधिकार (1986) पर संयुक्त राष्ट्र समझौते की मुख्य विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।

5. Highlight the main provisions of the Juvenile Justice Act (1986).

किशोर न्याय अधिनियम (1986) के मुख्य प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

9871/300/777/726

SECTION-D (खण्ड-व)

6. Elucidate the contribution of Jean Jacques Rousseau to Pre-School Education. 14

पूर्व विद्यालयी शिक्षा में जीन जैक्स रूसो के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

 Discuss Maria Montessori approach to pre-School Education with humanistic ideals based on observation and experiments.
 14

अवलोकन और प्रयोगों पर आधारित मानवतावादी आदर्शों के साथ पूर्व-विद्यालयी शिक्षा के लिए मारिया मोंटेसरी के दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड--य)

- State briefly the role of Anganwadi and Day Care Programmes in welfare of pre-school children. 14
 पूर्व विद्यालयी बच्चों के कल्याण में औँगनवाड़ी और डे केयर कार्यक्रमों की भूमिका को संक्षेप में बताइए।
- 9. Highlight the role of India Council for Child's welfare in protecting the rights of children. 14
 बाल अधिकार के संरक्षण में बाल कल्याण के लिए भारतीय परिषद की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

5